

GRILLE D'APPRÉCIATION

3. Bourse « AQUOPS Projet de recherche »

* La proposition doit respecter l'intention de la bourse afin d'être évaluée dans cette catégorie.

Titre du projet :	
Originalité Le projet propose une utilisation originale de la technologie en classe (3 points) Il favorise l'utilisation d'outils technologiques au quotidien. (2 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Efficacité Le projet aide l'enseignant à développer les connaissances et les stratégies nécessaires pour utiliser la technologie de façon efficace en classe. Il contribue à la formation continue de l'enseignant par l'appropriation des technologies. (5 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Audace Le projet est novateur. Il a des effets contagieux et il incite l'enseignant à s'intéresser aux effets positifs de la technologie en classe. (3 points) Il favorise la pédagogie ouverte et les compétences du 21 ^e siècle. (2 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Partenariat Le projet favorise les échanges et la collaboration avec différents partenaires et les acquis peuvent être réinvestis à l'école, dans le milieu familial et dans la communauté. (5 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Portée Le projet a un effet d'entraînement sur le développement de nouvelles habitudes d'utilisation de la technologie et il favorise l'utilisation de la technologie au quotidien. (2,5 points) Il est adapté au niveau visé et les acquis peuvent être réinvestis dans un contexte hors école. (2,5 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
Écoresponsabilité Le projet aide les élèves et le personnel à se sensibiliser aux effets de la technologie sur l'environnement. (2 points) Il aura un impact important dans le recyclage et la réutilisation de matériel électronique. (3 points) Échelle d'évaluation : 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5	
RÉSULTAT :	/30
COMMENTAIRES :	