

CRITÈRES DE SÉLECTION DU PROJET BOURSE « PARTENAIRE » | École en réseau

Aide offerte

Une bourse de 1500\$ répartie dans le groupe d'enseignants pour leur présence à des activités de développement professionnel (libération, déplacements, inscriptions), l'achat de matériel ou de participation à une activité pédagogique avec leurs élèves.

Pour être admissible, un projet doit :

- être le fruit de la collaboration d'au moins deux classes du préscolaire, du primaire et/ou du secondaire;
- cadrer avec la mission de l'ÉER (voir ci-dessous);
- avoir été réalisé au cours de l'année scolaire 2019-2020;
- participer au développement de la compétence numérique des élèves ET des enseignants;
- inclure le développement de compétences du PFÉQ.

L'équipe d'enseignants soumet un dossier de candidature incluant une description du projet ainsi que des artefacts (photos, vidéos, travaux d'élèves, ...). Les critères d'évaluation sont à venir.

Mission l'École en réseau

La mission de l'École en réseau (ÉER) est d'accompagner les classes du Québec et d'ailleurs dans la collaboration en réseau afin d'enrichir les apprentissages des élèves avec le numérique et susciter leur engagement.

Comité de sélection

Un comité sera mis sur pied pour évaluer les propositions; il sera formé de membres du comité de pilotage de l'ÉER, d'acteurs du milieu scolaire et de la recherche en éducation. Les personnes qui y siègent devront n'avoir aucun lien avec les projets déposés. Ainsi, les membres du comité devront se retirer advenant qu'ils aient un lien avec les personnes qui présenteront une demande.

Date limite de dépôt de candidature : 9 mars 2020.

L'ÉER constitue un levier d'autonomisation des enseignants et des élèves pour le développement de leur compétence numérique et celles du 21^e siècle par la démarche d'investigation et de coélaboration.

Objectifs de l'ÉER:

- Soutenir le développement d'approches pédagogiques en réseau en classe s'appuyant sur le numérique;
- Faciliter le travail collaboratif des élèves par la démarche d'investigation et de coélaboration;
- Susciter le changement de pratiques des enseignants au moyen du numérique;
- Développer des partenariats extra-scolaires dans la classe.

Projet en réseau qui démontre:

- Une co-idéation et une co-réalisation par un groupe d'enseignants (minimum de deux classes qui ne sont pas de la même école), dans une utilisation du numérique à des fins d'apprentissage en lien avec le PFÉQ;
- Un projet en réseau suppose des communications à distance, à l'oral et à l'écrit;
- Une intensité dans l'activité collaborative autant chez les enseignants que chez les élèves, voire avec des partenaires extrascolaires;
- Un projet qui amène les élèves à être actifs et à coconstruire leurs apprentissages, notamment à l'écrit;
- Une certaine envergure dans le temps consacré au projet en réseau.