

Création d'un mots croisés

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

DOMAINES D'APPRENTISSAGES

- Domaine des langues : français, langue d'enseignement
- Compétence : écrire des textes variés, lire des textes variés

DOMAINE GÉNÉRAL DE FORMATION

- Média

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter l'information
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication



INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Les mots croisés sont un outil pédagogique intéressant afin de travailler le vocabulaire et l'orthographe des élèves, et ce, de façon ludique. L'amusement et le plaisir étant des besoins fondamentaux pour les enfants, enseigner par le jeu est donc une approche pédagogique qui est gagnante afin de favoriser la motivation des élèves. Dans le cadre de cette activité, chaque élève aura la chance de créer son propre mots croisés qui portera sur un des 18 thèmes du *Visuel* (version en ligne). La création d'une grille de mots croisés permettra entre autres aux élèves de se familiariser avec la version en ligne du dictionnaire, mais elle permettra également l'amélioration et l'enrichissement du vocabulaire de ceux-ci.

DESCRIPTION DE LA RESSOURCE EN LIGNE

Le Visuel que vous connaissez devient plus pratique et accessible que jamais. Depuis 2022, l'ouvrage s'est réinventé en format numérique. Grâce à cette ressource interactive, voyez les objets et phénomènes de la vie quotidienne se révéler au moyen d'illustrations hyperréalistes enrichies de termes fiables et précis. Vous pourrez également mettre à l'épreuve vos connaissances en situant dans les illustrations les termes entendus ou affichés à l'écran.



Le Visuel

L'outil parfait pour l'apprentissage des langues

Abonnement individuel ou de groupe disponible via De Marque
<https://www.demarque.com/ressources-numeriques/produit/le-visuel>

AVANT L'ACTIVITÉ

INTENTION PÉDAGOGIQUE

- Amener les élèves à créer une grille de mots croisés qui portera sur un des thèmes du *Visuel*.
- En effectuant cette activité, familiariser les élèves avec le vocabulaire des dix-huit thèmes du *Visuel*.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR L'ACTIVITÉ

- Ordinateur ou tablette pour chaque élève
- Tableau interactif de la classe
- Grille vierge de mots croisés
- Thèmes du dictionnaire (annexe A)
- Procédurier pour générer une grille de mots croisés (annexe B)
- Feuille «Création d'un mots croisés» (annexe C)

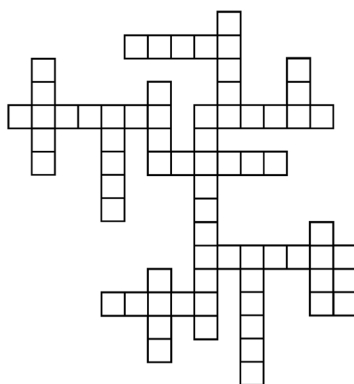
1 Dans un premier temps, faire apparaître la page d'accueil du *Visuel* au tableau interactif.



Présenter la version en ligne aux élèves. En grand groupe, survoler l'intérieur du *Visuel* et faire comprendre aux élèves que :

- a. Le dictionnaire est divisé par thèmes;
- b. Il y a dix-huit thèmes;
- c. En naviguant ou en cliquant sur les différents thèmes, on voit que ceux-ci sont divisés en sous-thèmes. Par exemple : thème «alimentation et cuisine» et sous-thèmes approvisionnement, «aliments d'origine végétale», «aliments d'origine animale», «aliments transformés», «commerce des aliments», «cuisine», «couvert», «équipement de cuisine».

2 Dans un deuxième temps, faire apparaître l'image d'une grille de mots croisés au tableau interactif.



- 3 Demander aux élèves de répondre aux questions suivantes :**
- Comment appelle-t-on le jeu suivant ?
Réponses possibles : mot caché, mots croisés, mots fléchés. Plusieurs élèves confondent « mot caché » et « mots croisés ». Si les élèves mentionnent « mot caché » il serait pertinent d'expliquer la différence entre les deux jeux.
 - Savez-vous comment fonctionne le mots croisés, quel en est le but ?
Réponse attendue: son but est de retrouver tous les mots d'une grille grâce aux définitions données. Des définitions sont données pour toutes les lignes (mots horizontaux) et toutes les colonnes (mots écrits à la verticale) de la grille. Ainsi, les mots de ces deux directions s'entrecroisent, d'où le nom de « mots croisés¹ ».
- 4 Faire visionner la vidéo suivante afin que les élèves comprennent l'origine des mots croisés (commencer la vidéo à 0:20 s):**
- <https://www.youtube.com/watch?v=N7qOzgTF13I>
- 5 Montrer aux élèves quelques exemples:**
- <https://www.ledevoir.com/jeux>
<https://www.canadafrancais.com/mots-croises/>
- 6 Annoncer aux élèves que l'activité aura pour objectif de créer leur propre mots croisés qui portera sur 1 des thèmes du *Visuel*.**
- L'activité peut se dérouler sur plusieurs périodes.
- 7 Demander à chaque élève de venir piger un thème (annexe A). Mentionner que le thème pigé sera leur thème pour la création de leur mots croisés.**
- 8 Expliquer aux élèves le fonctionnement de ce site:**
- <https://www.educol.net/crosswordgenerator.php>
- Il s'agit d'un générateur de mots croisés. Les élèves doivent trouver un titre, et ensuite trouver 15 mots différents. Ils doivent donc, à partir de leur thème pigé, chercher dans *Le Visuel* 15 mots différents et inclure une définition ou un indice pour chacun des mots. Faire un exemple concret avec les élèves afin de modéliser la procédure. Voir le procédurier (annexe B).
- 9 Finalement, mentionner aux élèves qu'ils doivent en premier lieu remplir la feuille « Création d'un mots croisés » (annexe C) et ensuite faire corriger celle-ci. Lorsque la feuille aura été corrigée, l'élève pourra mettre au propre son mots croisés sur le site. Les élèves pourront en tout temps se référer au procédurier de l'annexe B.**
- 10 Lorsque tous les élèves auront terminé la création de leur propre mots croisés, ils pourront essayer de résoudre ceux des autres élèves.**

ACTIVITÉS DE PROLONGEMENT

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LE FRANÇAIS

- Faire imprimer tous les mots croisés de la classe. Lors de la routine du matin ou lors d'un temps libre, les élèves peuvent compléter les mots croisés des autres élèves.
- Utiliser *Le Visuel* en classe pour faciliter la résolution des mots croisés.
- Augmenter le niveau de difficulté en réalisant la même activité avec des contraintes concernant les mots à inclure dans la grille de mots croisés. Par exemple, il pourrait être demandé aux élèves de trouver des adjectifs, des noms communs, etc.
- Créer un mots croisés avec les mots de vocabulaire ou les verbes à l'étude.
- Créer un mots croisés, mais avec des images pour les plus petits (par exemple les élèves de 1^{re} ou 2^e année).

¹ https://fr.wikipedia.org/wiki/Mots_croisés

ANNEXE A

ASTRONOMIE	BUREAUTIQUE
ALIMENTATION ET CUISINE	COMMUNICATIONS
TERRE	ARTS ET ARCHITECTURE
SPORTS ET JEUX	ÊTRE HUMAIN
SOCIÉTÉ	PARURE ET OBJETS PERSONNELS
SCIENCES	MAISON
ÉNERGIES	VÊTEMENTS
TRANSPORTS ET MACHINERIE	RÈGNE VÉGÉTAL
RÈGNE ANIMAL	BRICOLAGE ET JARDINAGE



ANNEXE B - PROCÉDURIER POUR GÉNÉRER LE MOTS CROISÉS

ÉTAPE 1

Insérer un titre.

Faire des mots croisés

Rechercher des mots croisés

Générateur de mots croisés - www.educol.net

Conseil: les mots croisés peuvent être résolus en ligne

Titre*



Faire des mots croisés

Rechercher des mots croisés

Générateur de mots croisés - www.educol.net

Conseil: les mots croisés peuvent être résolus en ligne

Titre*

Les différents types de livres

ÉTAPE 2

Écrire les mots reliés au thème dans la colonne de gauche.

	Mots
#1*	<input type="text" value="Roman"/>
#2*	<input type="text" value="Bande dessinée"/>
#3*	<input type="text" value="Dictionnaire"/>
#4	<input type="text"/>
#5	<input type="text"/>
#6	<input type="text"/>
#7	<input type="text"/>
#8	<input type="text"/>
#9	<input type="text"/>
#10	<input type="text"/>
#11	<input type="text"/>
#12	<input type="text"/>
#13	<input type="text"/>
#14	<input type="text"/>
#15	<input type="text"/>



Voici 3 exemples.



ÉTAPE 3

Dans la colonne « Descriptions », écrire une définition ou un indice reliés à chaque mot de la colonne de gauche.

	Mots	Descriptions
#1*	<input type="text" value="Roman"/>	<input type="text" value="Texte narratif qui raconte généralement une histoire fictive."/>
#2*	<input type="text" value="Bande dessinée"/>	<input type="text" value="Histoire racontée par une succession de dessins dans des cases avec des bulles."/>
#3*	<input type="text" value="Dictionnaire"/>	<input type="text" value="Recueil de référence qui donne des définitions précises sur des mots"/>

ÉTAPE 4

Cliquer sur le bouton « Soumettre » au bas de la page.

	Mots	Descriptions
#1*	<input type="text" value="Roman"/>	<input type="text" value="Texte narratif qui raconte généralement une histoire fictive."/>
#2*	<input type="text" value="Bande dessinée"/>	<input type="text" value="Histoire racontée par une succession de dessins dans des cases avec des bulles."/>
#3*	<input type="text" value="Dictionnaire"/>	<input type="text" value="Recueil de référence qui donne des définitions précises sur des mots"/>
#4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#11	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#12	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#13	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#14	<input type="text"/>	<input type="text"/>
#15	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Paramètre de confidentialité
Options pour vos mots croisés

☒ **Caché**
Seules les personnes qui ont le lien direct pourront voir/imprimer/résoudre vos mots croisés.

☐ **Public**
Tout le monde peut voir, résoudre et imprimer vos mots croisés.



ATTENTION, LORSQUE L'ON CLIQUE SUR « SOUMETTRE », LE LOGICIEL GÉNÈRE LA GRILLE AVEC LES RÉPONSES INSCRITES DANS CELLE-CI. POUR ÉVITER CELA, IL EST IMPORTANT DE SUIVRE L'ÉTAPE 5.

CacherAjusterImprimerTéléchargerPartager

Les différents types de livres

1

B

A

N

2

D

E

D

E

S

S

I

N

É

E

I

C

T

I

O

N

N

A

I

3

R

O

M

A

N

E

Horizontal

1. Histoire racontée par une succession de dessins dans des cases avec des bulles.

3. Texte narratif qui raconte généralement une histoire fictive.

Vertical

2. Recueil de référence qui donne des définitions précises sur des mots.

ÉTAPE 5

Cliquer sur l'option « Cacher » afin de produire la grille vierge du mots croisés. On obtient alors le résultat souhaité.

CacherAjusterImprimerTéléchargerPartager



RÉSULTAT SOUHAITÉ

Les différents types de livres

Horizontal

2. Histoire racontée par une succession de dessins dans des cases avec des bulles.


3. Texte narratif qui raconte généralement une histoire fictive.


Vertical


1. Recueil de référence qui donne des définitions précises sur des mots.


ÉTAPE 6

Cliquer sur « Télécharger ».

 Afficher

 Imprimer

 Télécharger

 Partager



ANNEXE C - CRÉATION D'UN MOTS CROISÉS

Thème pigé: _____

Numéro	Mots	Définitions
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

FICHE PÉDAGOGIQUE #258 | CRÉATION D'UN MOTS CROISÉS



Québec Amérique
quebec-amerique.com

7240, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) Canada H2R 2N1 Tél.: 514 499.3000
© Les Éditions Québec Amérique inc., 2022. Tous droits réservés.