



Temps d'écran chez les jeunes : préconisons une approche équilibrée en milieu scolaire

L'Association québécoise des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales (AQUOPS) est un organisme sans but lucratif qui regroupe plus de 1 300 membres issus de tous les champs d'intervention en milieu scolaire et qui s'intéressent à l'intégration du numérique en éducation. Depuis plus de 40 ans, l'AQUOPS soutient le développement professionnel en éducation sur l'intégration du numérique en favorisant le partage de pratiques pédagogiques innovantes et la formation continue.

Le **temps d'écran est un enjeu important** et au cœur de l'actualité. Un sujet préoccupant puisqu'il touche directement la mission de l'AQUOPS : apprendre ensemble à l'ère du numérique. Dans ce contexte, nous prenons position pour nuancer certains propos sur le temps d'écran à l'école véhiculés dans les médias.

Nous soutenons fermement l'avis du Conseil supérieur de l'éducation² : **le temps d'écran n'est pas un indicateur adéquat pour mesurer la pertinence du numérique à l'école**. Le contexte, la tâche spécifique et l'âge des élèves sont des facteurs parmi plusieurs autres, qui influencent l'impact de l'utilisation d'appareils numériques en classe.

Le rapport de l'INSPQ¹ fait état d'un effet négatif associé à la lecture à l'écran; **toutefois, cela ne représente qu'une des nombreuses facettes de l'utilisation du numérique à l'école**. Il est essentiel de reconnaître les nombreux avantages du numérique, qui doivent être valorisés, par exemple :

Les outils numériques s'avèrent cruciaux pour les élèves ayant des besoins spécifiques (jusqu'à 15 % de la population scolaire), représentant un facteur significatif de réussite et d'autonomie pour eux;

Le numérique expose les élèves à des possibilités infinies, leur permettant d'explorer les musées, les merveilles du monde, de rencontrer des personnalités influentes, d'échanger avec leurs auteurs favoris, de développer des projets créatifs, et bien plus encore.

Serait-il judicieux de priver nos jeunes de cette fenêtre sur le monde en limitant l'accès aux écrans en classe?

Les enseignants, qui connaissent leurs élèves et le programme éducatif mieux que quiconque, doivent bénéficier de l'autonomie professionnelle pour sélectionner les stratégies et les ressources les plus adaptées afin de favoriser la réussite de leurs élèves, **tout en éduquant à**

une utilisation saine, responsable et critique des outils numériques. Il est essentiel de reconnaître que c'est dans l'environnement structuré des salles de classe que les élèves seront les mieux outillés pour utiliser le numérique de manière judicieuse et équilibrée.

Nous encourageons les médias, les parents et le public à prendre du recul et à modérer les discours parfois alarmistes concernant le temps d'écran à l'école. Il s'agit d'un enjeu complexe qui mérite une réflexion approfondie en considérant tous les aspects.

L'AQUOPS est un acteur clé de cette réflexion et contribue à **promouvoir une saine intégration du numérique** qui soit inclusive, innovante et responsable.

1. <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/2024-02/3434-utilisation-ecrans-contexte-scolaire-sante-jeunes.pdf>
2. <https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2020/09/50-2110-ER-Temps-ecran.pdf>

Stéphane Lavoie

Président de l'AQUOPS

Et représentant l'ensemble des utilisateurs d'outils technologiques à des fins pédagogiques et sociales.